



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADES DO 1º TRIMESTRE**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: ANA CAROLINA E REGINA TURMA: 2º ANO A e B

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA / HISTÓRIA /
GEOGRAFIA / CIÊNCIAS / ENSINO RELIGIOSO / ARTE e LÍNGUA INGLESA.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/11 até 04/12

ALUNO: _____

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Gênero textual piada; Leitura e compreensão; Ampliação vocabular. ➤ <u>Matemática</u>: Sistema de Numeração decimal: Composição e decomposição. ➤ <u>História</u>: Espaços públicos e privados da cidade. ➤ <u>Geografia</u>: Relações espaciais topológicas elementares e projetivas: dentro, fora, em cima, embaixo, antes, depois, entre, junto, separado, direita e esquerda. ➤ <u>Ciências</u>: Materiais que são feitos alguns objetos utilizados no cotidiano: papel, vidro, madeira, metal e plástico. ➤ <u>Ensino Religioso</u>: O eu, a família e o ambiente de convivência. ➤ <u>Arte</u>: Elementos da linguagem visual: cor, forma e linha. ➤ <u>Língua Inglesa</u>: Palavras e frases sobre o tema cores. ➤ <u>Educação física</u>: Ginástica – Ginástica geral e o reconhecimento do corpo.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ler palavras, frases e texto (piada); compreender as informações do texto; ampliar o vocabulário. • Reconhecer o valor posicional dos algarismos. • Reconhecer espaços de sociabilidade: públicos e privados. • Identificar componentes da paisagem dos lugares de vivência. • Perceber os materiais de que são feitos os objetos, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência...). • Identificar diferentes lugares de convivência. • Reconhecer os elementos das artes, linha, forma e cores. • Reconhecer palavras que nomeiam as cores. • Experimentar, fruir e identificar elementos básicos da ginástica
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>

LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO!

COELHO MALUCO

O COELHO ENTRA NA LAVANDERIA A SECO E PEDE UMA CENOURA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

-NÃO VENDEMOS CENOURAS - RESPONDE O DONO. - PROCURE O QUITANDEIRO MAIS ADIANTE.

NO DIA SEGUINTE, O COELHO VOLTA, PEDINDO:

-TEM CENOURAS?

-ISTO É UMA LAVANDERIA A SECO - DIZ O PROPRIETÁRIO, IRRITADO. VÁ À MERCEARIA.

NO OUTRO DIA, O COELHO VOLTA.

-TEM CENOURAS? - PERGUNTA.

-JÁ DISSE QUE NÃO! -BERRA O DONO. -NÃO VENDEMOS CENOURAS! SE ME PERGUNTAR DE NOVO, VOU PEGAR UMA CORDA, AMARRAR VOCÊ ENTREGÁ-LO AO AÇOUGUEIRO AQUI AO LADO!

NO DIA SEGUINTE, O COELHO VOLTA, OLHA BEM NO OLHO DO DONO E PERGUNTA:

-TEM CORDAS?

-NÃO DIZ O DONO, INTRIGADO.

-BEM, ENTÃO -DIZ O COELHO -TEM CENOURAS?

Piadas para você morrer de rir. Organização DONALDO BUCHWEITZ

a) O COELHO PEDIU CENOURA NA: _____

b) O DONO DA LAVANDERIA FICOU IRRITADO POR QUE:

NÃO VENDIA CENOURAS.

TINHA UMA LAVANDERIA.

O COELHO INSISTIU EM PEDIR CENOURAS.

c) SE O COELHO CONTINUASSE A PEDIR CENOURAS, O DONO DA LAVANDERIA PROMETEU ENTREGÁ-LO AO:

QUITANDEIRO

AÇOUGUEIRO

SAPATEIRO

d) O COELHO PERGUNTAR SE O DONO DA LAVANDERIA TINHA CORDAS, INDICA QUE O COELHO ERA:

ESPERTO

INOCENTE

RÁPIDO

e) NO TEXTO A PALAVRA PROPRIETÁRIO É SUBSTITUIDA POR OUTRA DE MESMO SIGNIFICADO. QUAL SERIA ESSA PALAVRA?

AÇOUGUEIRO

IRRITADO

DONO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

Lembram-se das fichas escalonadas (de números)?

PARA LEMBRAR: Faça as fichas em folha sulfite ou mesmo de caderno e pinte com lápis de cor.

Fichas escalonadas

UNIDADES

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

DEZENAS

1 0	2 0	3 0
4 0	5 0	6 0
7 0	8 0	9 0

CENTENAS

1 0 0	2 0 0
3 0 0	4 0 0
5 0 0	6 0 0
7 0 0	8 0 0
9 0 0	

Para formar o número 47 preciso das fichas

4	0
---	---

 +

7

.

1- Agora, forme os números a seguir com as fichas, depois desenhe as fichas que foram necessárias para formá-los:

32= _____

64= _____

89= _____

57= _____

28 = _____

73 = _____

30= _____

HISTÓRIA

TODAS AS PESSOAS OCUPAM LUGAR NO MUNDO. FICAM EM DIFERENTES ESPAÇOS DA CIDADE. TODA CIDADE ESTÁ DIVIDA EM ESPAÇO PÚBLICO E PRIVADO.
LEIA A EXPLICAÇÃO ABAIXO:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- **ESPAÇO PÚBLICO:** LUGARES QUE PERTENCEM A TODA POPULAÇÃO E QUE SÃO ADMINISTRADOS PELO GOVERNO.
- **ESPAÇO PRIVADO:** PERTENCE A ALGUÉM, COMO PESSOAS OU EMPRESAS.

1- AGORA SEPRE AS PALAVRAS A SEGUIR DIVIDINDO-AS EM ESPAÇOS PÚBLICOS E ESPAÇOS PRIVADOS:

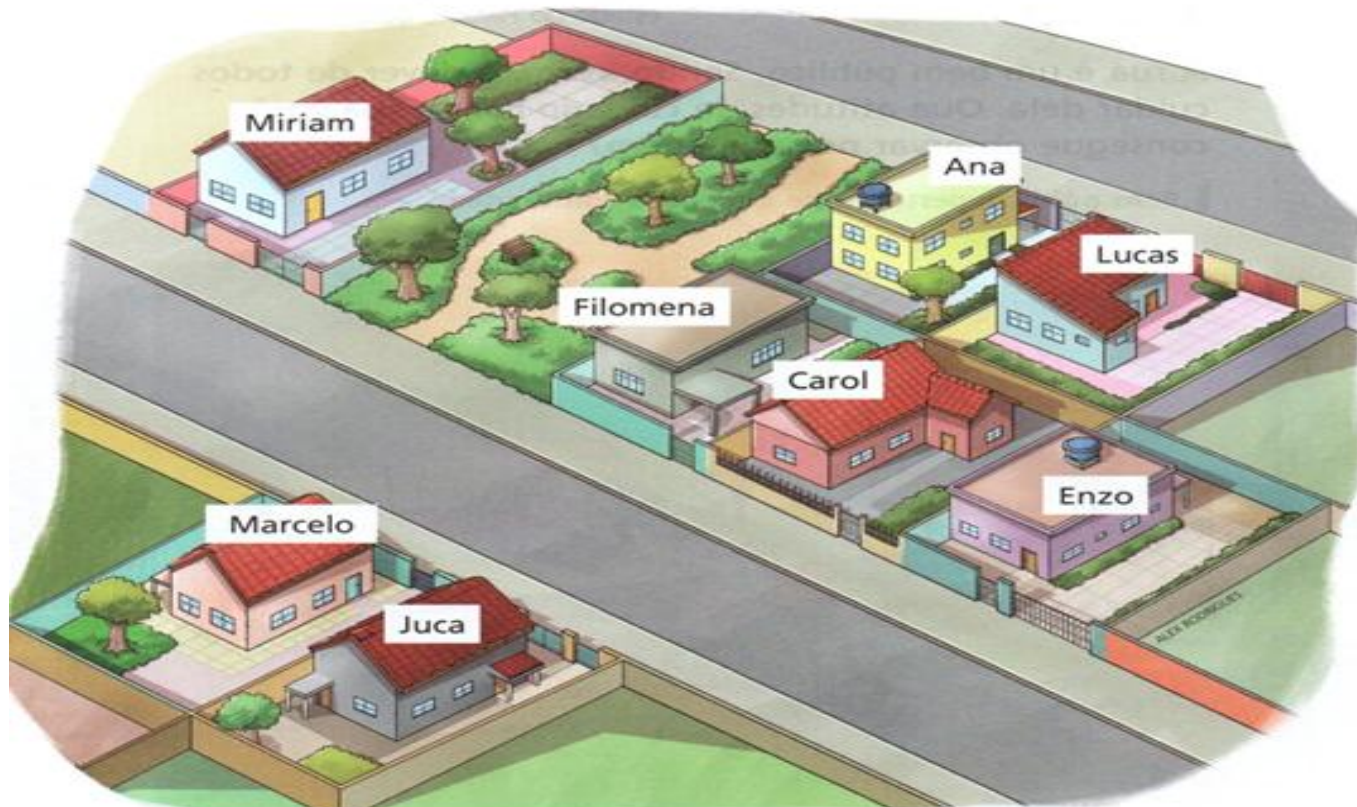
CASA – RUA – APARTAMENTO – LOJAS COMERCIAIS – PRAÇAS- PARQUES – ESCOLA – PRAIA – ESCOLA PARTICULAR - AVENIDAS	
ESPAÇOS PÚBLICOS	ESPAÇOS PRIVADOS

GEOGRAFIA

A imagem a seguir representa a rua onde Carol mora.

Carol conhece alguns vizinhos: a dona Filomena, o seu Juca e os amigos Lucas, Ana, Miriam, Enzo e Marcelo.

Algumas das moradias dos conhecidos de Carol estão próximo à casa dela, outras estão mais distantes. Observe.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A) Imagine que você está na porta da casa de Carol olhando para a fachada da casa dela. Dessa posição, que moradia está:

- a) à direita? _____ c) em frente? _____
- b) à esquerda? _____ d) atrás? _____

B) Na imagem a seguir, a rua onde Carol mora está representada vista do alto, exatamente de cima para baixo.

- Na imagem, escreva o nome de cada morador.



CIÊNCIAS

OS OBJETOS E SUAS UTILIDADES

MUITOS DOS OBJETOS QUE VOCÊ UTILIZA HOJE NÃO EXISTIAM NO TEMPO EM QUE SEUS AVÓS ERAM CRIANÇAS OU, SE EXISTIAM, ERAM MUITO DIFERENTES E FEITOS COM OUTROS MATERIAIS.

EXISTEM MUITOS OBJETOS AO NOSSO REDOR, CADA UM COM SUAS FINALIDADES. POR EXEMPLO, VOCÊ UTILIZA A CADEIRA PARA SE SENTAR, O LÁPIS E O CADERNO PARA ESCREVER, A MOCHILA PARA GUARDAR O MATERIAL ESCOLAR E O PRATO PARA FAZER SUAS REFEIÇÕES.

1. Observe a mesa do almoço da casa de Pedro. Escreva o nome de todos os objetos que estão sobre ela. Indique também os materiais dos quais acha que eles são feitos.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENSINO RELIGIOSO

1- CADA UM DE NÓS, MORAMOS COM PESSOAS DIFERENTES QUE NORMALMENTE FAZEM PARTE DA NOSSA FAMÍLIA. TAMBÉM FREQUENTAMOS LUGARES E AONDE VAMOS TEMOS CONTATO COM OUTRAS PESSOAS, ISSO SE CHAMA CONVIVÊNCIA!!! O RESPEITO É MUITO IMPORTANTE!!

ESCREVA O NOME DE 3 LUGARES ONDE PODEMOS CONVIVER COM OUTRAS PESSOAS:

- a) _____
b) _____
c) _____

ARTE

ATIVIDADE 1

MATERIAL: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, OBJETOS QUE POSSUEM FORMA DE CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO.

- PESQUISE EM SUA CASA OBJETOS QUE TENHAM FORMAS DE CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO E TRIÂNGULO, EM SEGUIDA NO ESPAÇO ABAIXO, RISQUE O CONTORNO DESSAS FORMAS DO OBJETO.
- CUBRA TODO ESPAÇO COM AS FORMAS.
- FAÇA DETALHES UTILIZANDO LINHAS RETAS, ONDULADAS E CURVAS DENTRO DAS FORMAS.
- USE E ABUSE DAS CORES.
- NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR O FUNDO PARA SUA COMPOSIÇÃO FICAR LINDA.



LÍNGUA INGLESA

PARA LEITURA:

Basic Colors

Preto  Black	Branco  White	Amarelo  Yellow
Azul  Blue	Rosa  Pink	Marrom  Brown
Roxo  Purple	Verde  Green	Laranja  Orange
Cinza  Gray	Vermelho  Red	

EXERCISE

1) Escreva em PORTUGUÊS as cores abaixo.

- BLUE - _____
 YELLOW - _____
 ORANGE - _____
 RED - _____
 PINK - _____
 BLACK - _____








2) Reescreva as cores abaixo em INGLÊS.

- AZUL - _____
 AMARELO - _____
 LARANJA - _____
 VERMELHO - _____
 ROSA - _____
 PRETO - _____

EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1

UMA DAS MODALIDADES MAIS CONHECIDAS NO MUNDO DE GINÁSTICA É A OLÍMPICA. ABAIXO, COMPLETE COM A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO PRA SABER O NOME DO APARELHO. DEPOIS DEIXE BEM COLORIDO.

			
__RGOLAS	__ARRA __IXA	__AVALO __OM __LÇA	__OLO
			
__ARRAS __SSIMÉTRICAS	__RAVE	__ARRAS __ARALELAS	